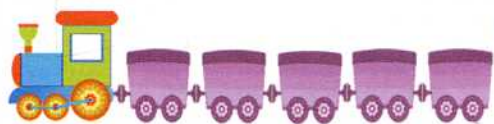




Ш К О Л А

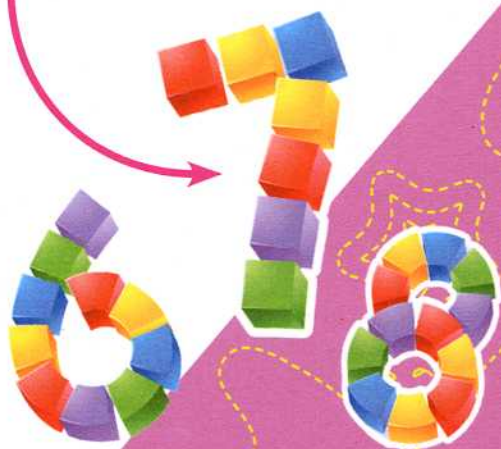
5.6
лет

Р А З В И Т И Я



ОЛЕСЯ ЖУКОВА

ИГРЫ С БУКВАМИ И ЦИФРАМИ



Ш К О Л А Р А З В И Т И Я

ОЛЕСЯ ЖУКОВА

ИГРЫ **С БУКВАМИ** **И ЦИФРАМИ**

Для детей 5–6 лет

Москва «Просвещение» 2017



ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Пройдёт совсем немного времени, и ваш любимый малыш пойдёт в школу. Наше пособие поможет ему планомерно подготовиться к этому важному событию и заложить основы знаний и умений, соответствующих возрастным нормам и необходимых для того, чтобы хорошо учиться и получать пятёрки.

Самый эффективный способ обучения дошкольника — игра. Поэтому мы предлагаем вам множество интересных обучающих игр, в которые ваш малыш будет с удовольствием играть вместе с вами прямо на страницах этой книги не только дома за столом, но и на прогулке, и в транспорте.

Игры с буквами и цифрами помогут ребёнку запомнить алфавит и состав чисел и станут незаменимыми помощниками в обучении счёту и грамоте.

Выполняя увлекательные игровые задания, ребёнок вспомнит знакомые буквы, освоит новые и **будет знать весь алфавит**. Он научится узнавать буквы в словах, определять место буквы в слове и складывать из букв слова.

Играя с цифрами, ребёнок вспомнит **счёт от 0 до 10** и научится: соотносить цифры с определённым количеством предметов, находить цифры, спрятанные на картинках, и раскрашивать рисунки по цифрам.

Кроме того, малыш разовьёт фонематический слух (умение слышать и различать звуки родного языка), внимание, память и логическое мышление.

ИГРАЕМ С БУКВАМИ И ЦИФРАМИ

Интерес к буквам проявляется у ребёнка во время первых совместных чтений. Сначала дети рассматривают с родителями картинки в книгах, учатся узнавать, что на них изображено, а затем начинают интересоваться подписями под иллюстрациями и просят взрослых назвать ту или иную букву, указывая на неё пальчиком.

Называя ребёнку новую букву произносите звук, а не название буквы, например не «бэ», а /б/, /б'/, не «пэ», а /п/, /п'/ и т. д. Нужно правильно понимать, что звуки мы слышим и говорим, а буквы видим и пишем. Только после того как малыш сможет безошибочно различать на слух все звуки речи, он научится читать.

Рассматривание иллюстраций и изучение подписей под ними особенно полезно на раннем этапе обучения чтению. Обсуждайте с ребёнком рисунки в книге, беседуйте о том, что на них изображено, задавайте вопросы.

После того как малыш запомнит все буквы алфавита, научите его использовать приобретённые знания на практике. Покажите ему, как пишутся простые, короткие слова, предложите написать открытку другу. Быть может, вы даже решите вместе сделать маленькую книжку. Затем начните писать малышу коротенькие записки. Всё это приучит ребёнка к мысли о том, что чтение и письмо связаны друг с другом и что это очень интересные занятия, от которых можно получать огромное удовольствие.

Игры с цифрами, которые мы подготовили для вашего ребёнка, помогут заинтересовать его сложной и увлекательной наукой — математикой. Эта наука развивает мышление, поэтому очень важно ещё в дошкольном возрасте заложить интерес к счёту и действиям с числами.



КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

Игры и задания в нашем пособии составлены с учётом возрастных особенностей детей и расположены в порядке возрастания сложности. Не стоит нарушать этот порядок.

Сначала необходимо выполнить подготовительные упражнения, после которых ребёнок может приступить к играм с буквами и цифрами.

Подготовительные задания типа «Обведи букву пальчиком», «Найди букву», «Сложи букву из подручных материалов», «Допиши букву» помогут ребёнку запомнить и научиться узнавать зрительный образ букв.

Выполняя задания «Подбери схему к слову», ребёнок научится не только определять место буквы в слове, но и придумывать короткие рассказы по картинкам.

Игры типа «Узнай первую букву» и «Буквы рассыпались» не только разовьют фонематический слух малыша, но и помогут ему научиться устанавливать взаимосвязь между буквой и соответствующим ей звуком и складывать из букв слова.

Задания типа «Зачеркни неправильные буквы (цифры)» не только вырабатывают зрительную цепкость и внимание, но и помогут ребёнку в будущем избежать так называемого «зеркального» направления письма.

Задания типа «Соедини линией число и правильное количество предметов» познакомят ребёнка с составом чисел.

Занятия должны проходить в лёгкой, игровой форме, и проводить их лучше утром, через час после завтрака. Продолжительность занятий не должна превышать 15 минут — это оптимальный период концентрации внимания для дошкольника.

Прочитайте и подробно объясните малышу каждое задание. Попросите ребёнка повторить ваши слова и убедитесь, что он понял, что нужно сделать.

Все тексты в этом пособии ребёнку читает взрослый. Ребёнок работает только с иллюстрациями и с изучаемыми буквами и цифрами.

Перед началом очередного занятия обязательно повторите с ребёнком материал предыдущего занятия, чтобы он лучше запомнил пройденное.

Не переходите к более сложным заданиям, пока не освоены простые.

Не огорчайтесь, если ребёнку не удаётся выполнить все задания правильно. Не ругайте малыша, наберитесь терпения — в своё время у него всё получится.

А когда у малыша всё получается — не скупитесь на похвалу, отмечайте каждое, даже самое незначительное достижение.

Не торопитесь! Помните, что у каждого ребёнка свой собственный темп развития. Нельзя подгонять малыша, можно лишь стимулировать его развитие, занимаясь с ним и помогая раскрыться его природным способностям.

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШЕМУ РЕБЁНКУ!





Обведи букву Е пальчиком. Найди букву Е в слове. Сложи букву Е из любых подручных материалов.



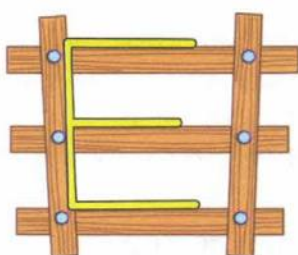
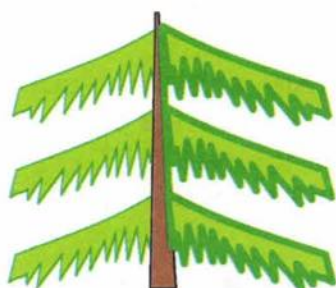
ЕЛЬ



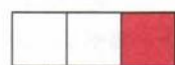
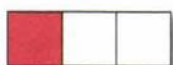
Найди и покажи букву Е.



Допиши букву Е.



Назови всё, что изображено на картинках. Скажи, где находится буква Е — в начале, в середине или в конце слова? Подбери подходящую схему к каждому слову. Придумай рассказ о том, как енот пришёл к белочке в гости.



ЕНОТ



КОФЕ



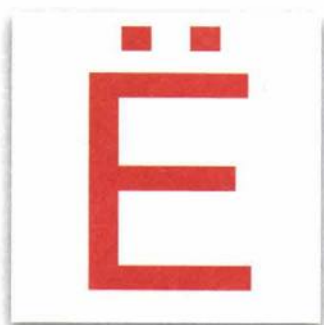
БЕЛКА

4





Обведи букву Ё пальчиком. Найди букву Ё в слове. Сложи букву Ё из любых подручных материалов.



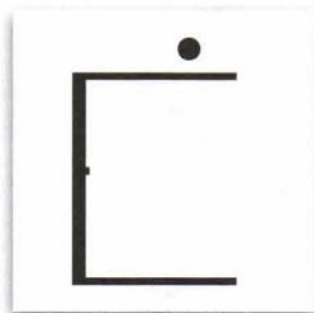
ЁЖ



Найди и покажи букву Ё.



Допиши букву Ё.



Назови всё, что изображено на картинках. Скажи, где находится буква Ё — в начале, в середине или в конце слова? Подбери подходящую схему к каждому слову. Придумай рассказ о том, как клесты сушили бельё.



ЁЛКА



БЕЛЬЁ



КЛЁСТ

5

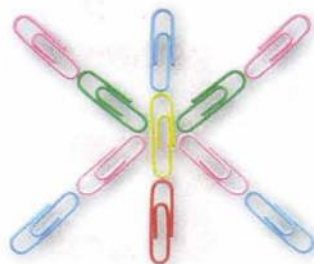




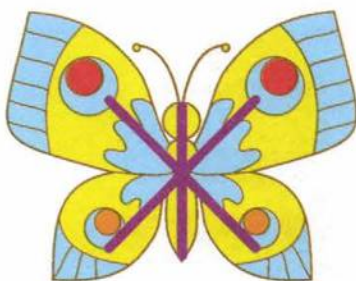
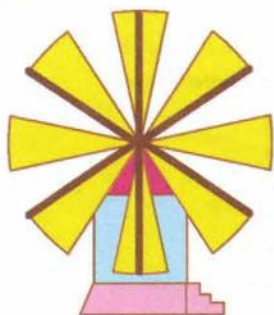
Обведи букву Ж пальчиком. Найди букву Ж в слове. Сложи букву Ж из любых подручных материалов.



ЖУК



Найди и покажи букву Ж.



Допиши букву Ж.



Слова рассыпались. Впиши буквы в пустые клеточки так, чтобы получилось слово. Ищи подсказки на картинке.



А Ж Б А

--	--	--	--

Т Н О З

--	--	--	--

Ж У Л А

--	--	--	--





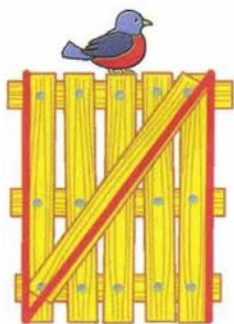
Обведи букву Й пальчиком. Найди букву Й в слове. Сложи букву Й из любых подручных материалов.



ЙОГ



Найди и покажи букву Й.



Допиши букву Й.



Назови всё, что изображено на картинках. Подбери подходящую схему к каждому слову. Придумай рассказ о том, как попугай и чайка завтракали.



ПОПУГАЙ



ЧАЙКА

ЙОГУРТ





Обведи букву Р пальчиком. Найди букву Р в слове. Сложи букву Р из любых подручных материалов.



РАДУГА



Найди и покажи букву Р.



Допиши букву Р.



Назови всех животных. Ты знаешь, где они живут? (В лесу, в Африке, в зоопарке). А кто здесь лишний? В названии какого животного нет буквы Р?

УДАВ



РЫСЬ

ТИГР

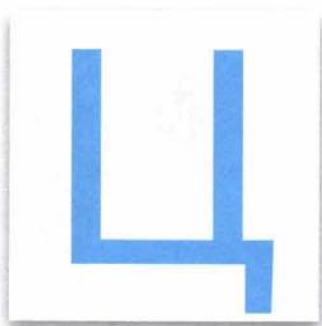


КРОКОДИЛ





Обведи букву Ц пальчиком. Найди букву Ц в слове. Сложи букву Ц из любых подручных материалов.



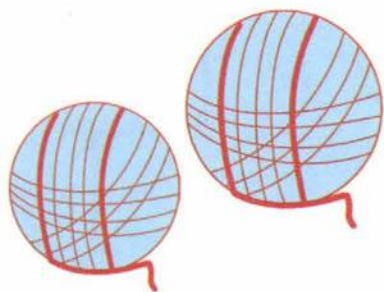
ЦИРК



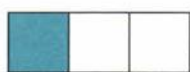
Найди и покажи букву Ц.



Допиши букву Ц.



Назови всё, что изображено на картинках. Подбери подходящую схему к каждому слову. Придумай рассказ о том, как овца и цыплёнок нашли леденец.



ОВЦА



ЛЕДЕНЕЦ



ЦЫПЛЁНОК





Обведи букву Ч пальчиком. Найди букву Ч в слове. Сложи букву Ч из любых подручных материалов.



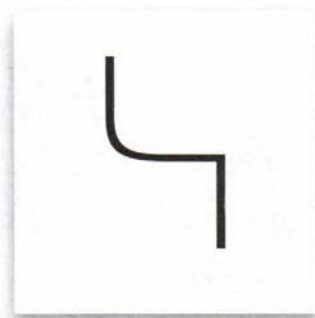
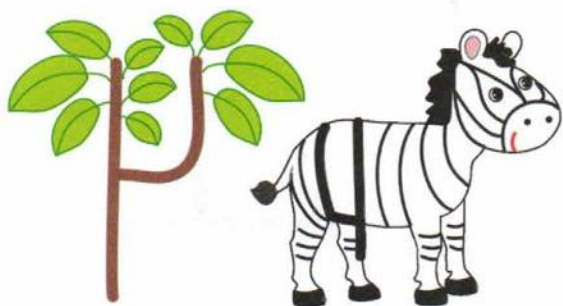
ЧАЙНИК



Найди и покажи букву Ч.



Допиши букву Ч.



Ты знаешь, из какой сказки эта черепашка? (Золотой ключик, или приключения Буратино). Посмотри на картинку и найди на ней все предметы, в названиях которых есть буква Ч (черепаха, очки, чепец, ключ, часы).

Впиши пропущенные буквы.

А С Ы

О К И

К Л Ю

Е Р Е П А Х А



10





Обведи букву Ш пальчиком. Найди букву Ш в слове. Сложи букву Ш из любых подручных материалов.



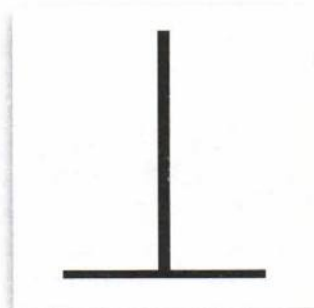
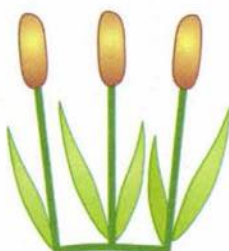
ШИШКА



Найди и покажи букву Ш.



Допиши букву Ш.



Назови всё, что изображено на картинках. Подбери подходящую схему к каждому слову. Придумай рассказ о том, что малышу подарили на день рождения.



ИГРУШКИ

МАЛЫШ

ШОКОЛАД

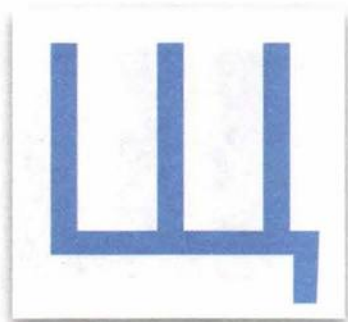
ВАТРУШКИ

11





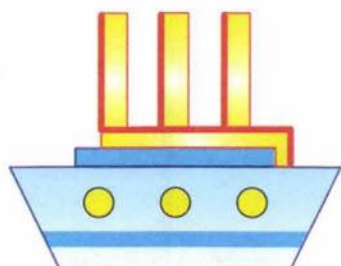
Обведи букву Щ пальчиком. Найди букву Щ в слове. Сложи букву Щ из любых подручных материалов.



ЩУКА



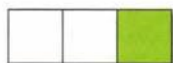
Найди и покажи букву Щ.



Допиши букву Щ.



Назови всё, что изображено на картинках. Подбери подходящую схему к каждому слову. Придумай рассказ о том, как щенок готовил обед.



ЩЕНОК

ОВОЩИ



БОРЩ





Обведи букву Э пальчиком. Найди букву Э в слове. Сложи букву Э из любых подручных материалов.



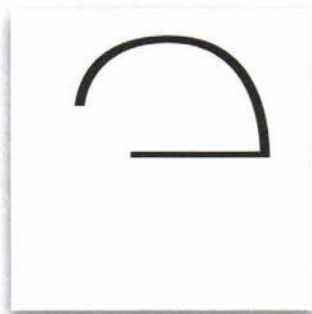
ЭКСКАВАТОР



Найди и покажи букву Э.



Допиши букву Э.



Назови всё, что изображено на картинках. Подбери подходящую схему к каждому слову. Придумай рассказ о том, как эму отправился путешествовать.



АЭРОПОРТ



АЛОЭ

ЭМУ

13





Обведи букву Ю пальчиком. Найди букву Ю в слове. Сложи букву Ю из любых подручных материалов.



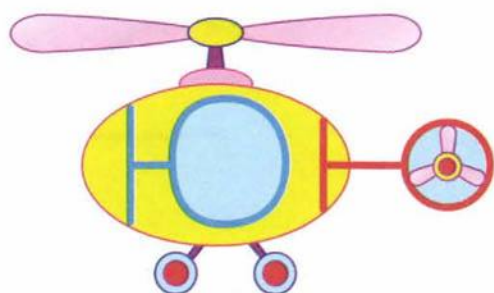
ЮЛА



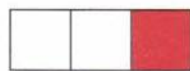
Найди и покажи букву Ю.



Допиши букву Ю.



Назови всё, что изображено на картинках. Подбери подходящую схему к каждому слову. Придумай рассказ о том, как Юля училась готовить.



ЮЛЯ

МЕНЮ



МЮСЛИ



ПЮРЕ



ПЛЮШКА



Ь

Буква Ь молчит, когда она одна. Впереди стоящие буквы мягкий знак делает добрее, заставляя их звучать мягче. Буква Ь говорит: «Читай букву, которая стоит передо мной, мягко!»



Добавь мягкий знак и скажи, какое слово получилось. Картинки послужат тебе подсказкой.

П Е Н

О Л Е Н

Г У С

О Б Е З

Я Н А

М Е Д В Е Д

С Е М Я



Ъ

Буква **Ъ** твёрдая, как стена. Спотыкаемся, когда читаем, останавливаемся и объ-езжаем. Твёрдый знак говорит: «Читай буквы раздельно!»



Придумай рассказ о том, как обитатели зоопарка отправились на прогулку. Используй слова, написанные на доске объявлений.

ЕХАТЬ
ВЪЕХАТЬ
СЪЕХАТЬ
ОТЪЕХАТЬ
ОБЪЕХАТЬ
ПОДЪЕХАТЬ



СЪЕХАТЬ



ПОДЪЕХАТЬ



ВЪЕХАТЬ



ОБЪЕХАТЬ





Найди в слогах неправильно написанные буквы и зачеркни их.

ШЮ МРА ЭТУ ХЛЭ
ШЛОИ СЛА ЖОМ ПЛЫ



Назови буквы, которые здесь написаны.



Найди в словах неправильно написанные буквы и зачеркни их.

СЭНО ЛУЖА ЗАРР
РОЗА ТОРА ЛНСА
ДЫНР ЖОТЫ ВОДА
ШАЯФ ЛОСИ МУКА





Впиши первую букву в имена сказочных героев и скажи, из каких книг они пришли к нам в гости.



ЙБОЛИТ



ОЛУШКА



УРАТИНО



ЮЙМОВОЧКА



АУГЛИ





☐ ИННИ-ПУХ



☐ НЕГУРОЧКА



☐ АРЛСОН



☐ ЯТАЧОК

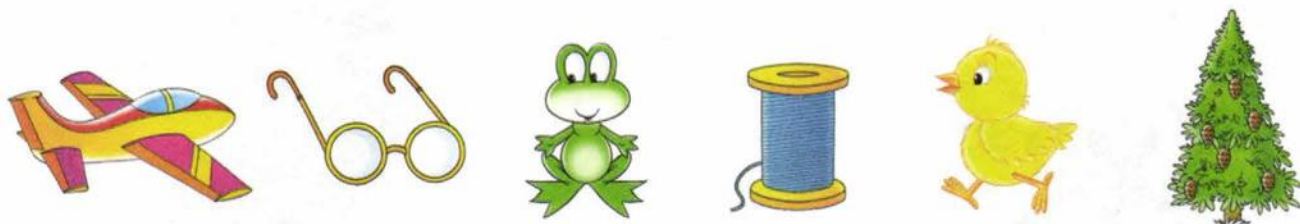


☐ ЕЗНАЙКА





Скажи, что нарисовано на картинке, и впиши первую букву её названия в клеточку. Прочитай слово, которое у тебя получилось.



--	--	--	--	--	--

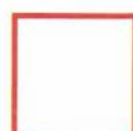
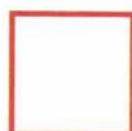
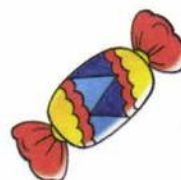
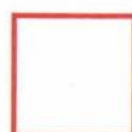
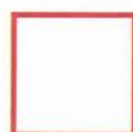
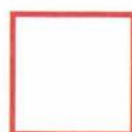
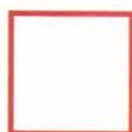
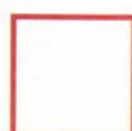
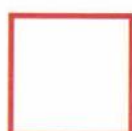
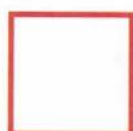
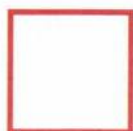


--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



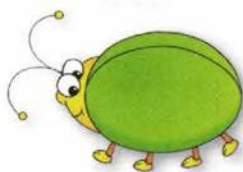


ПОДСКАЗКА





Слова рассыпались. Впиши буквы в пустые клеточки так, чтобы получились слова. А рисунки послужат тебе подсказкой.



у ж к

--	--	--

д м о

--	--	--

к л у

--	--	--

т и к

--	--	--

я ч м

--	--	--

к р а

--	--	--

к о ч и

--	--	--	--

а н р к

--	--	--	--

ф а г л

--	--	--	--

а я х т

--	--	--	--

а н т б

--	--	--	--

ч л ю к

--	--	--	--





Расставь буквы по порядку, указанному цифрами. Запиши и прочитай слова, которые у тебя получились.

3	4	5	1	2
м	ы	ш	к	а

--	--	--	--	--

4	5	1	2	3
к	а	б	а	н

--	--	--	--	--

4	2	3	1	5
м	а	й	к	а

--	--	--	--	--

5	4	3	1	2
с	о	с	н	а

--	--	--	--	--

3	4	5	1	2
в	е	с	н	а

--	--	--	--	--

4	5	1	2	3
н	и	т	к	а

--	--	--	--	--





Найди цифры, которые спрятались на лужайке. Соедини линией (можешь провести её карандашом или пальчиком) найденную цифру с такой же цифрой на дереве.



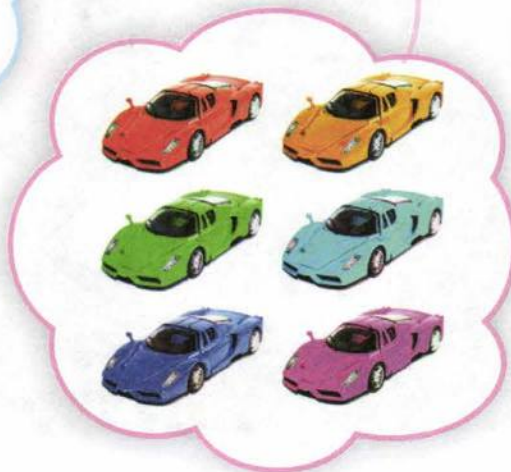
Найди и покажи все цифры 1 (2, 3 и т. д.).

Сколько цифр 1 (2, 3 и т. д.) ты нашёл? Где они спрятались?
Каких цифр больше — 1 или 2?





Художник нарисовал разные предметы в облачках, сосчитал их и соединил каждое облачко с цифрой, которая у него получилась.

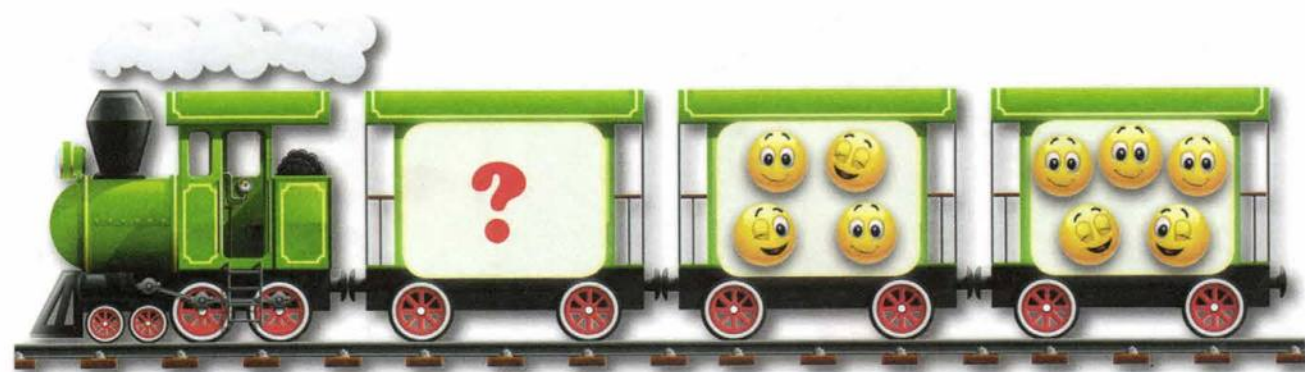
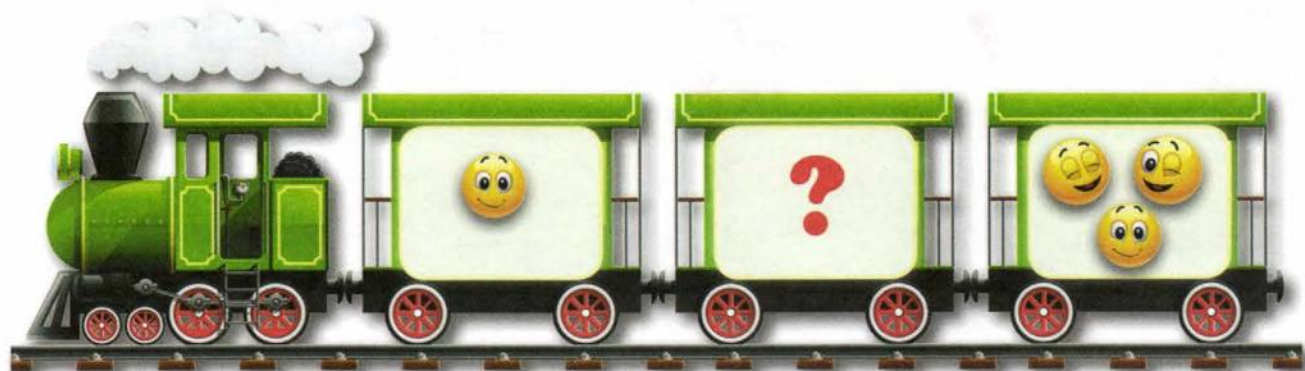


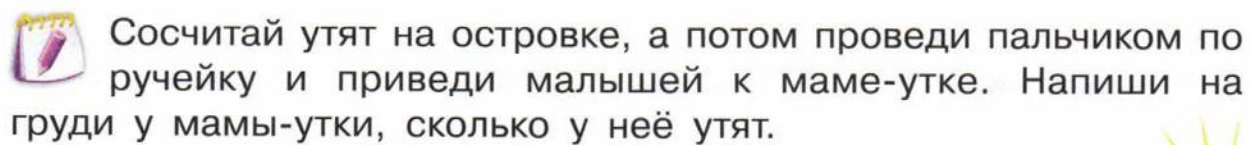
Проверь художника, пожалуйста. Исправь его ошибки и соедини пальчиком облачка с цифрами правильно.





Как ты думаешь, сколько смайликов (колобков) должно ехать в вагончиках, на которых стоят вопросительные знаки?







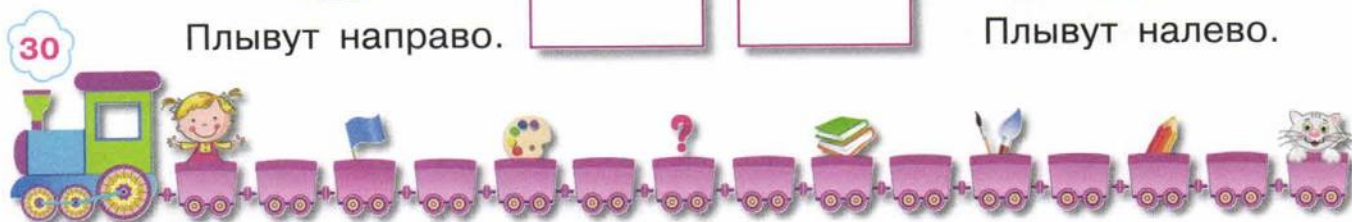
Сколько рыбок плавает в реке? Напиши в одном квадрате, сколько рыбок плывёт направо, а в другом — сколько плывёт налево.



Плывут направо.

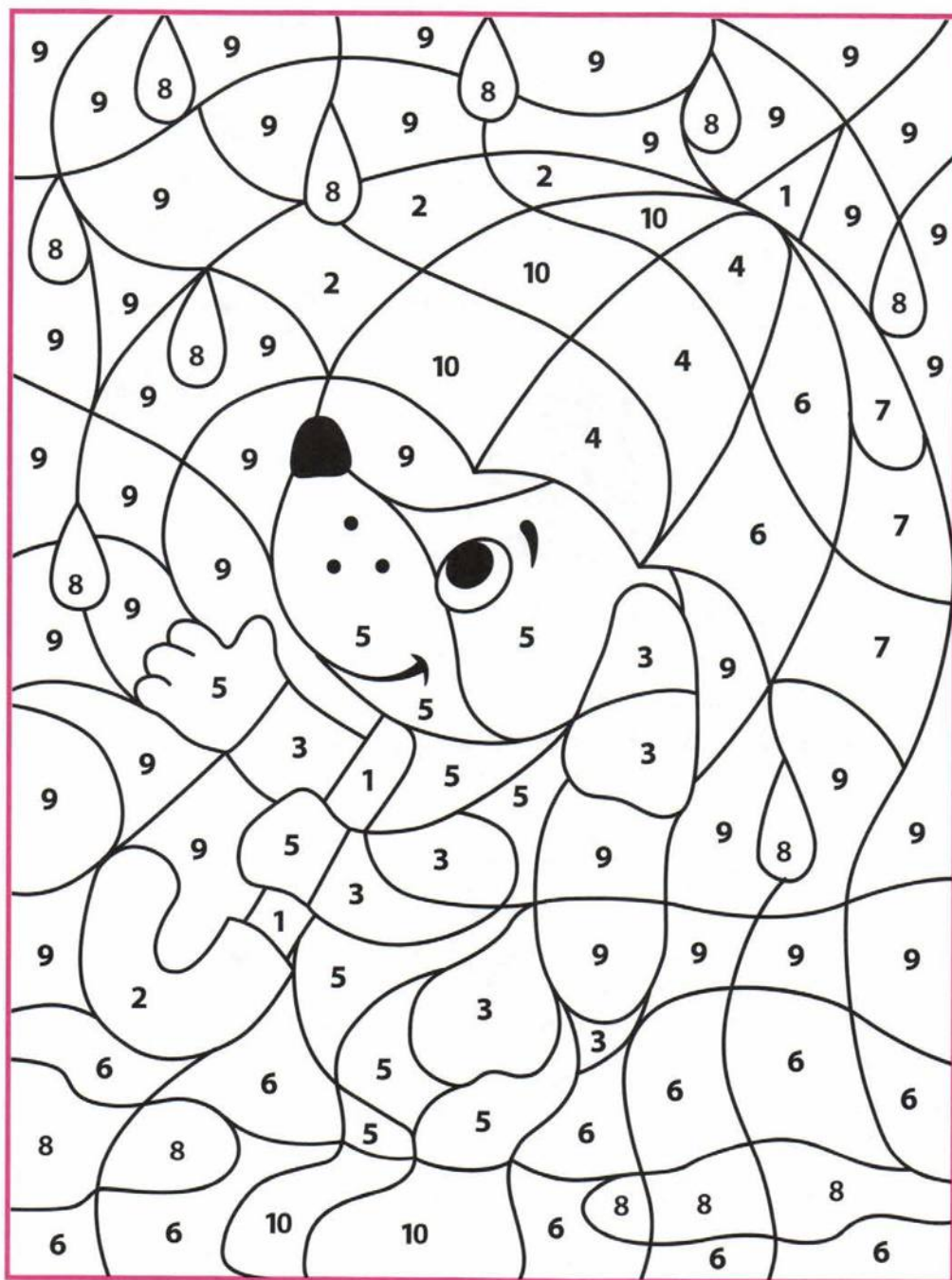


Плывут налево.





Как ты думаешь, кто изображён на этом таинственном рисунке? Чтобы ответить на этот вопрос, тебе нужно раскрасить каждую деталь этого рисунка тем цветом, который соответствует написанной на ней цифре. Каким цветом ты раскрасишь детали, на которых написана цифра 1? Красным, правильно. А если написана цифра 4? Правильно, жёлтым. И т. д.



-  — 1
-  — 2
-  — 3
-  — 4
-  — 5
-  — 6
-  — 7
-  — 8
-  — 9
-  — 10



Серия «Школа развития» основана в 2016 году

Все тексты в пособии предназначены для чтения взрослыми детям.

Художник С. О. Земчёнок

Жукова О. С.

Ж86 Игры с буквами и цифрами : для детей 5—6 лет / Олеся Жукова. — М. : Просвещение, 2017. — 32 с. : ил. — (Школа развития). — ISBN 978-5-09-042576-6.

Если вы решили, что пришло время научить вашего ребёнка читать и считать, начните знакомить малыша с буквами и цифрами с помощью игр и занимательных заданий, созданных признанным специалистом в области развития и обучения дошкольника — Олесей Жуковой.

Выполняя увлекательные игровые задания, ребёнок 5—6 лет вспомнит знакомые буквы, освоит новые и будет знать весь алфавит. Он научится узнавать буквы в словах, определять место буквы в слове и складывать из букв слова.

Играя с цифрами, ребёнок вспомнит счёт от 0 до 10 и научится: соотносить цифры с определённым количеством предметов, находить цифры, спрятанные на картинках, и раскрашивать рисунки по цифрам.

Пособие адресовано родителям, педагогам и воспитателям и предназначено как для индивидуальных занятий с дошкольниками, так и для работы в группе детского сада.

УДК 373.2
ББК 74.102



00000070-0016-11a5-0000-000000000000

Учебное издание для развивающего обучения

Серия «Школа развития»

Жукова Олеся Станиславовна

Игры с буквами и цифрами

Для детей 5—6 лет

Центр начального образования

Редакция дошкольного образования

Руководитель Центра Ю. Е. Акимова

Заведующий редакцией А. И. Овчинникова

Ответственный за выпуск Н. Ю. Памфилова

Редактор Н. Ю. Памфилова

Художественное редактирование и верстка В. В. Рахмилевич

Корректор Н. А. Ерохина

В издании использованы иллюстрации, предоставленные агентством Shutterstock.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 10.02.17.

Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 3,0. Тираж 5000 экз. Заказ 957.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в ОАО «Тверской полиграфический комбинат».

170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5. Тел.: +7(4822) 44-43-60. Факс: +7(4822) 44-98-42.

E-mail: tpk@tverpk.ru sales@tverpk.ru

ISBN 978-5-09-042576-6

© Издательство «Просвещение», 2017

© Художественное оформление.

Издательство «Просвещение», 2017

Все права защищены